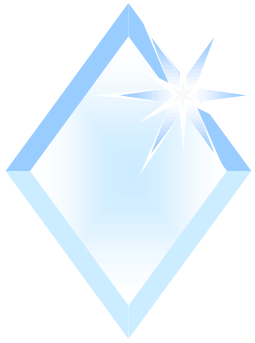


# *TESTES DE HIPÓTESES*

Conceitos,  
Testes de 1 proporção, Testes de 1 média



# *Testes de Hipóteses*

*População*

Conjectura (hipótese) sobre o comportamento de variáveis

**Decisão sobre a admissibilidade da hipótese**

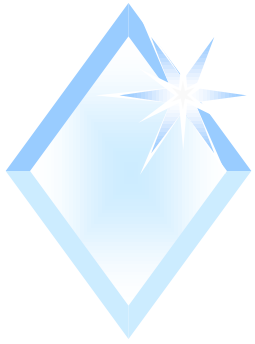
*Amostra*

Resultados reais obtidos



# *Hipóteses de um Teste*

- ◆  $H_0$  - Hipótese Nula: aceita como verdadeira até haver prova estatística em contrário.
- ◆  $H_1$  - Hipótese Alternativa:
  - ◆ hipótese que será aceita, se os dados mostrarem evidências suficientes para a rejeição da hipótese nula.
  - ◆ geralmente, é a própria hipótese da pesquisa.
  - ◆ comumente especificada em termos de parâmetros populacionais, usando  $\neq$ ,  $>$  ou  $<$ .



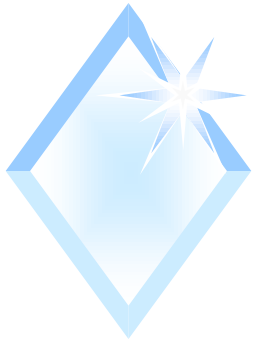
# *Exemplo 1*

- ◆ Suspeita-se que uma moeda não seja perfeitamente equilibrada ( $P(\text{cara}) \neq P(\text{coroa}) \neq 0,5$ )

$\pi$  = probabilidade de cara

$$H_0: \pi = 0,5$$

$$H_1: \pi \neq 0,5$$



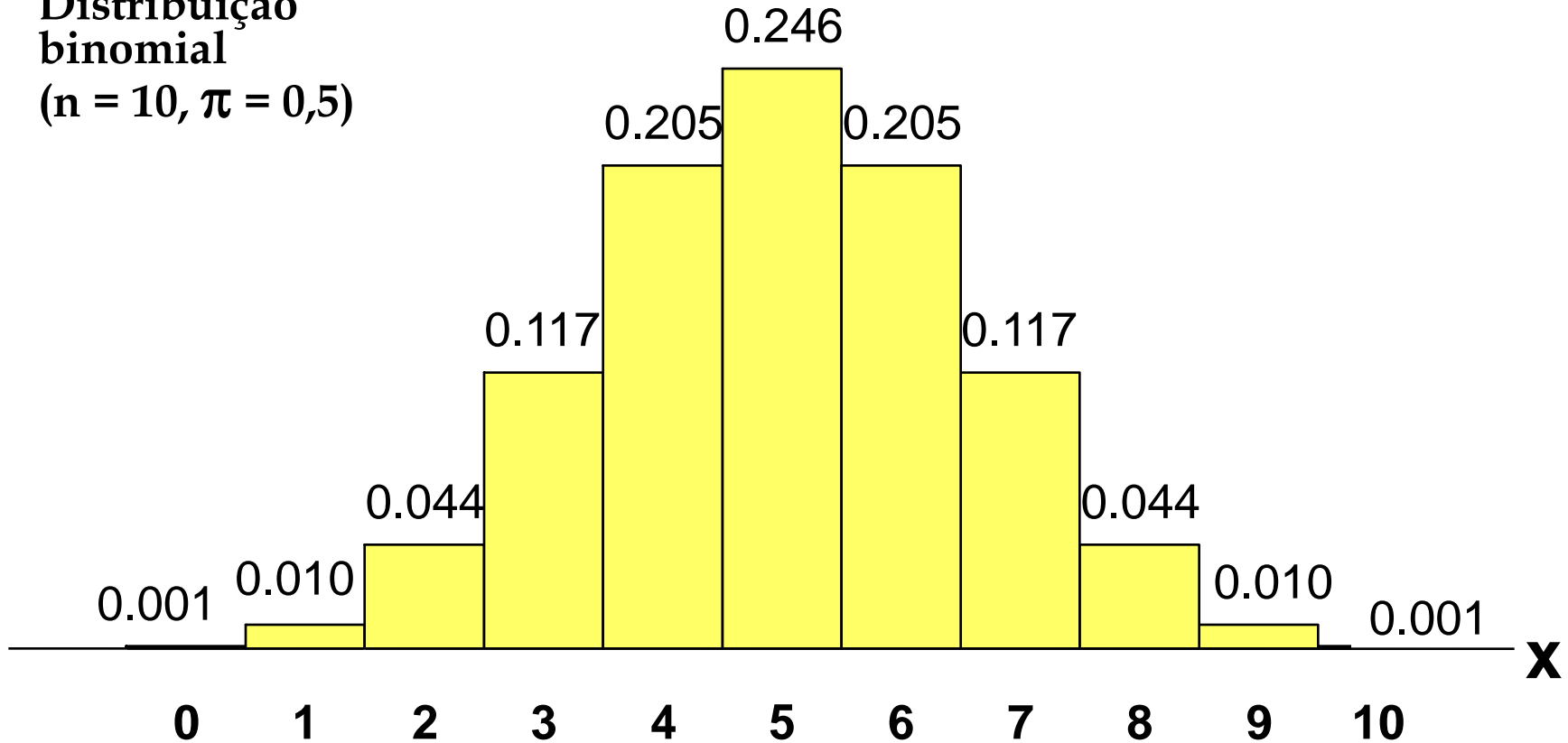
# Exemplo 1

- ◆ Para se tomar a decisão de se aceitar, ou não, que a probabilidade de cara da moeda é de 50% ( $H_0$ ), tomou-se uma amostra de **10** lançamentos da moeda e observou-se o **número  $X$  de caras** ( $X =$  estatística do teste).
- ◆ **Situação 1:** Valor obtido:  **$X = 10$  caras**. Qual seria a conclusão?
- ◆ **Situação 2:** Valor obtido:  **$X = 7$  caras**. Qual seria a conclusão?

# Distribuição de referência para o Exemplo 1



Distribuição binomial  
( $n = 10, \pi = 0,5$ )



valor esperado ( $\mu$ ), sob  $H_0$

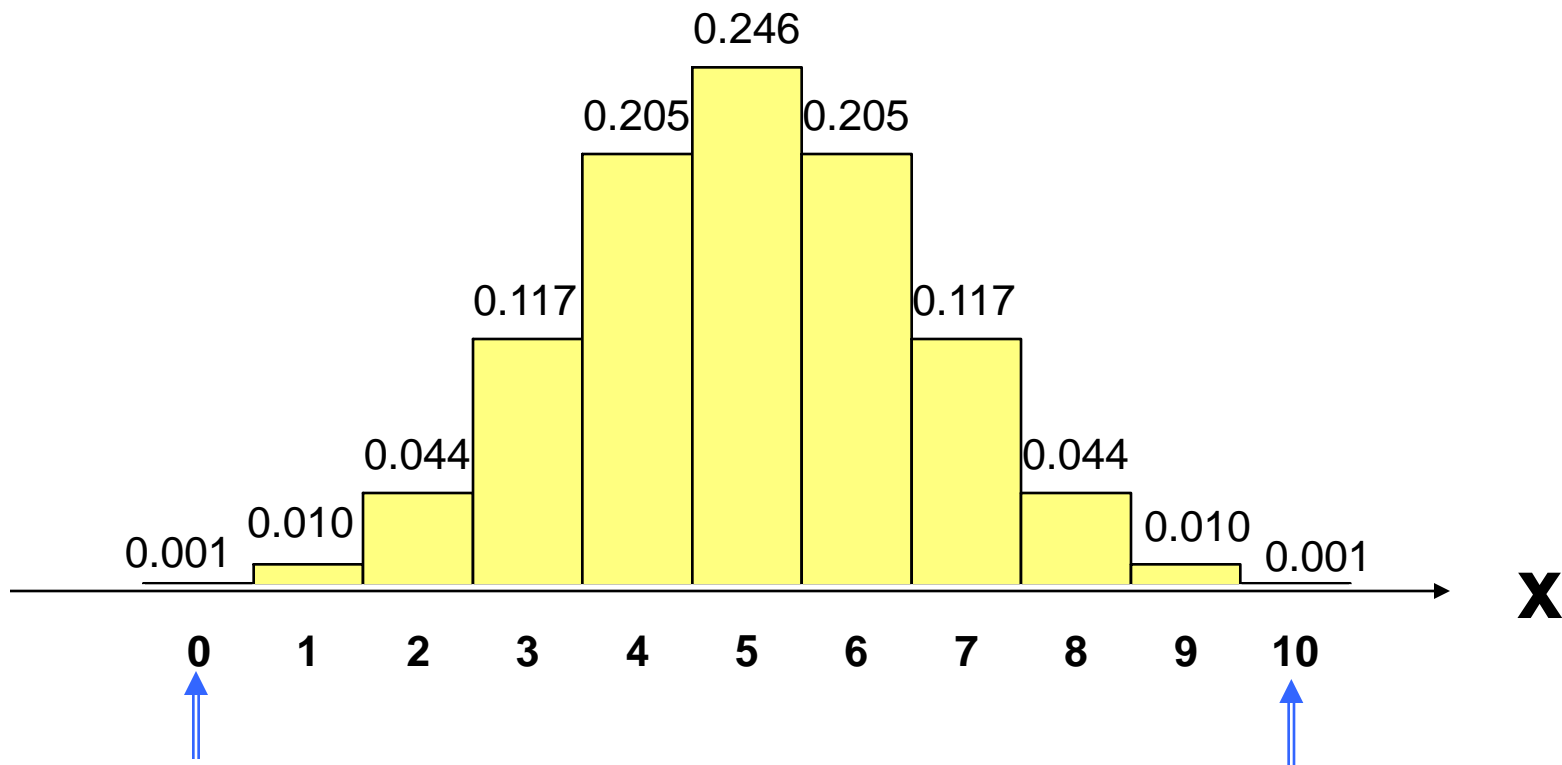


# Probabilidade de significância ou valor $p$

- ◆ Probabilidade da estatística do teste acusar um resultado tão (ou mais) distante do esperado quanto o resultado ocorrido na amostra observada.
- ◆ Usada para avaliar a chance de o resultado obtido ter ocorrido por acaso.

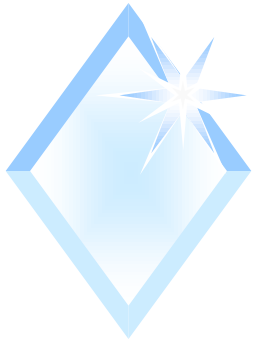


# Situação 1

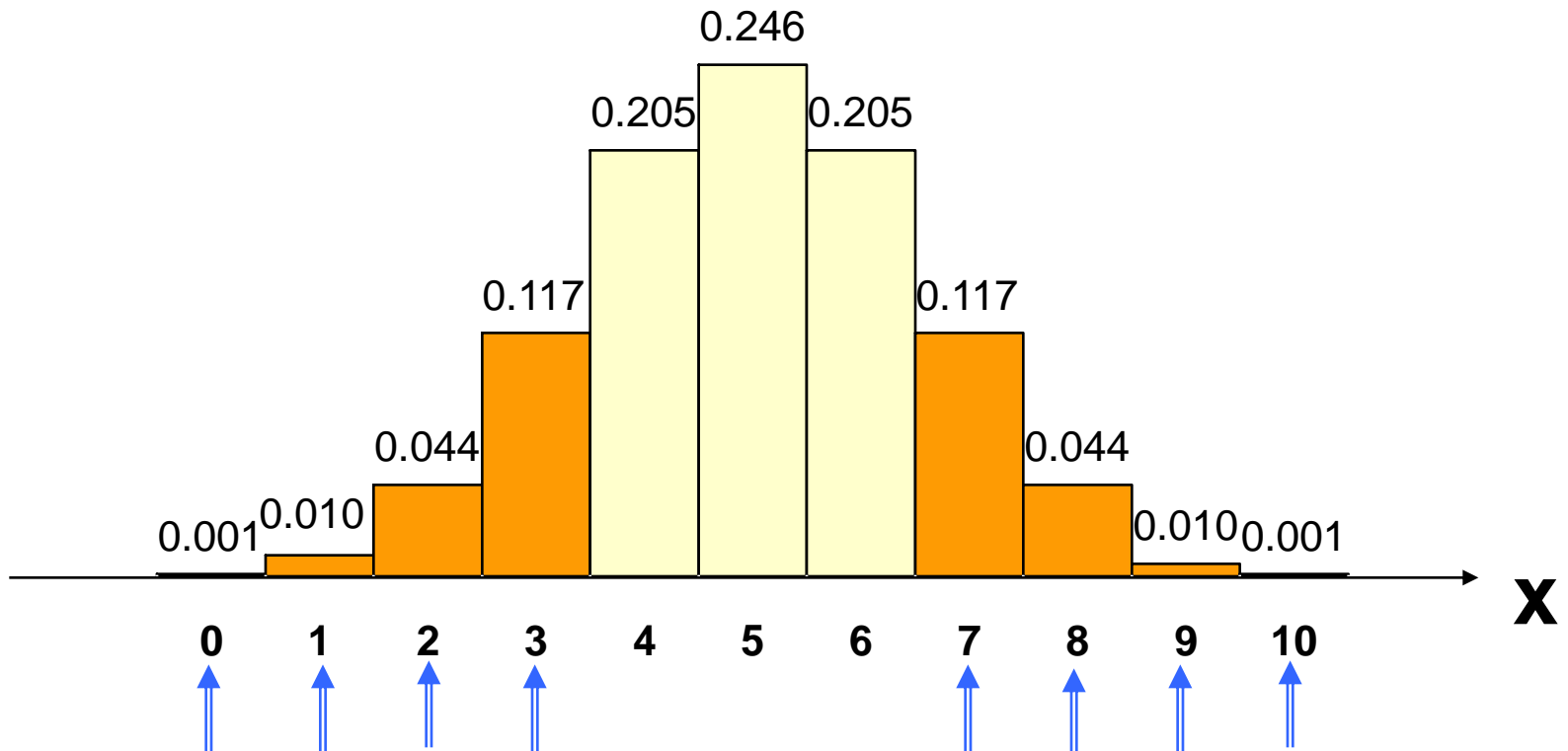


$p = 0,002$  ou  $0,2\%$

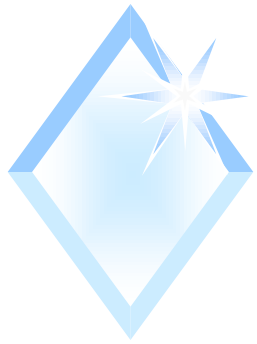




## Situação 2



$p = 0,344$  ou  $34,4\%$



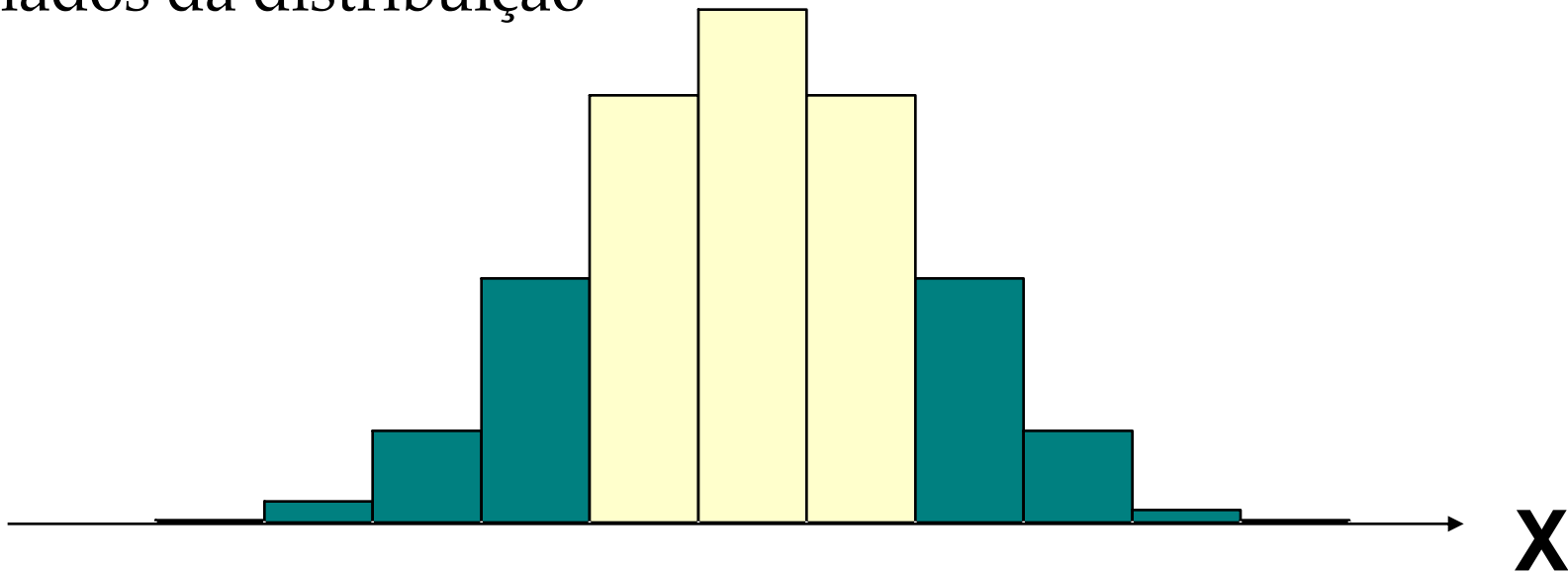
# Nível de significância ( $\alpha$ )

- ◆ Probabilidade de rejeitar  $H_0$ , quando  $H_0$  for verdadeira. É comum usar  $\alpha = 0,05$  ( $\alpha$  é arbitrado pelo pesquisador)
- ◆ Se  $p < \alpha \Rightarrow$  Rejeitar  $H_0$ , prova-se  $H_1$ . Os dados mostram que há evidência estatística suficiente para provar  $H_1$ .
- ◆ Se  $p \geq \alpha \Rightarrow$  Aceitar  $H_0$ , não se prova  $H_1$ . Os dados NÃO mostram evidência estatística suficiente para provar  $H_1$ .
- ◆ Cuidado com os casos de fronteira:  $p \cong \alpha$ .



# Testes Bilaterais

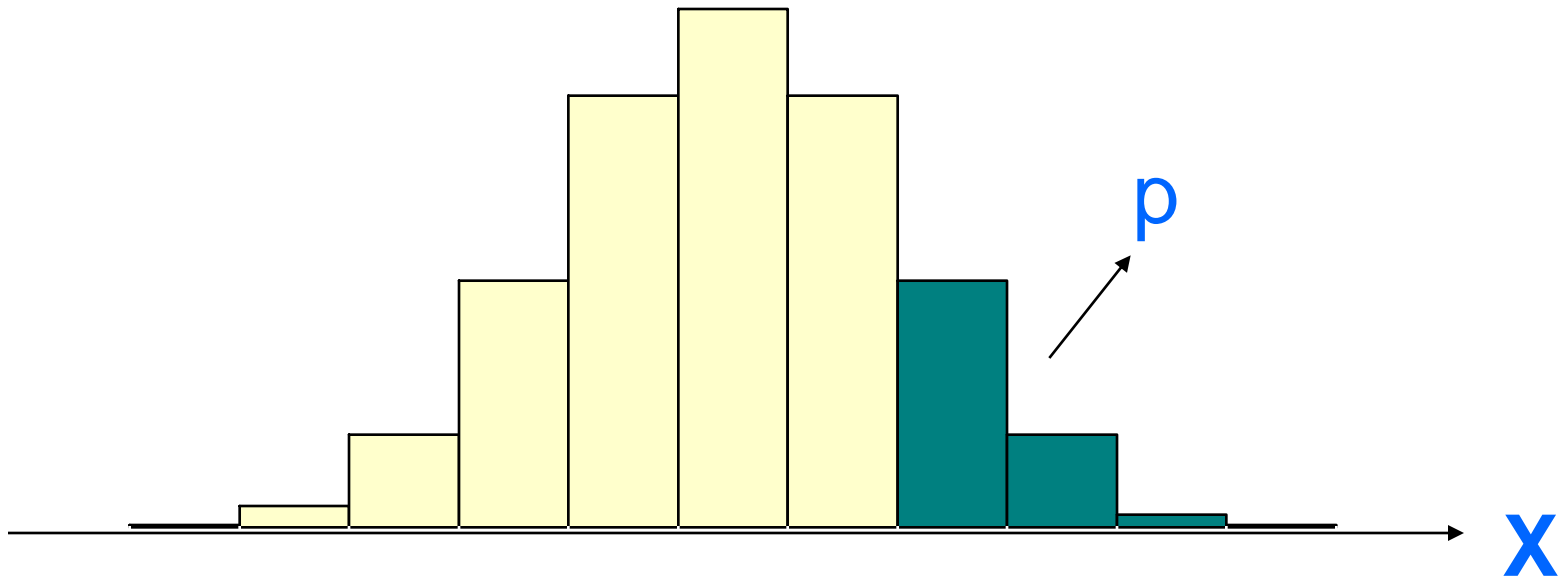
- ◆ O teste bilateral é empregado quando se deseja detectar variações no parâmetro, tanto para mais quanto para menos.
- ◆ A hipótese alternativa ( $H_1$ ) diz que o parâmetro é **diferente ( $\neq$ )** do valor estipulado na hipótese nula.
- ◆ A probabilidade de significância,  $p$ , é obtida usando os dois lados da distribuição

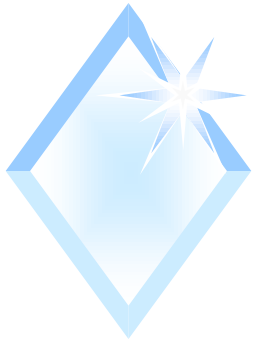




# Testes Unilaterais

- ◆ Num teste unilateral, a hipótese alternativa ( $H_1$ ) diz que o parâmetro é **maior** (unilateral à direita) ou **menor** (unilateral à esquerda) do que o valor estipulado na hipótese nula.
- ◆ A probabilidade de significância,  $p$ , é obtida usando apenas um dos lados da distribuição.





# Exercício 1

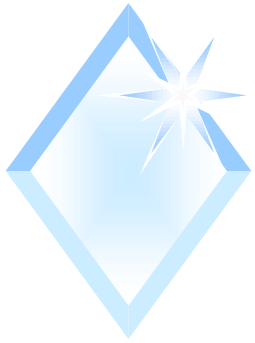
◆ Para testar se uma moeda é viciada, lança-a **12** vezes de forma independente e imparcial. Ocorreu **1** cara. Qual é a conclusão, ao nível de significância de 5%?

◆ Hipóteses:

$$H_0: \pi = 0,5$$

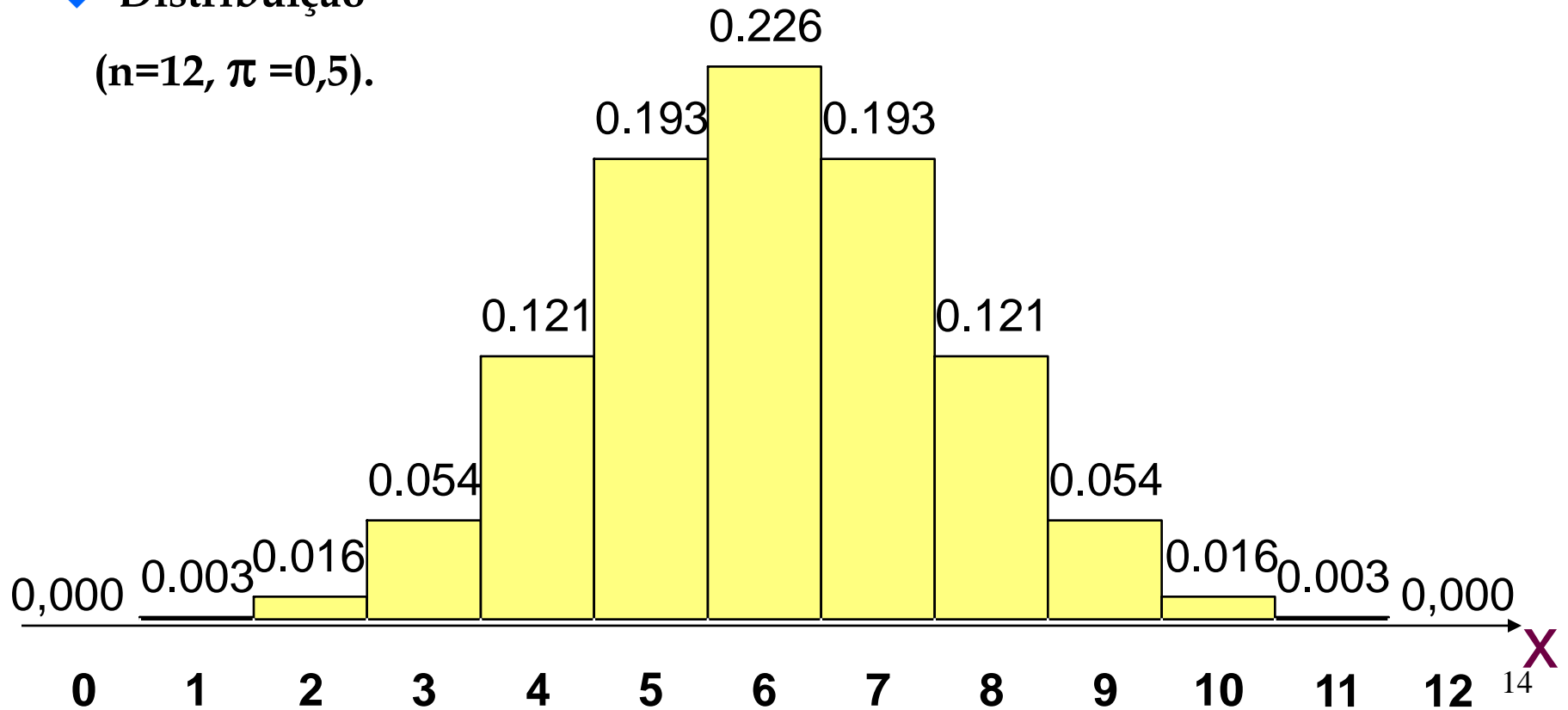
$$H_1: \pi \neq 0,5$$

$\pi$  = probabilidade de cara



# Exercício 1

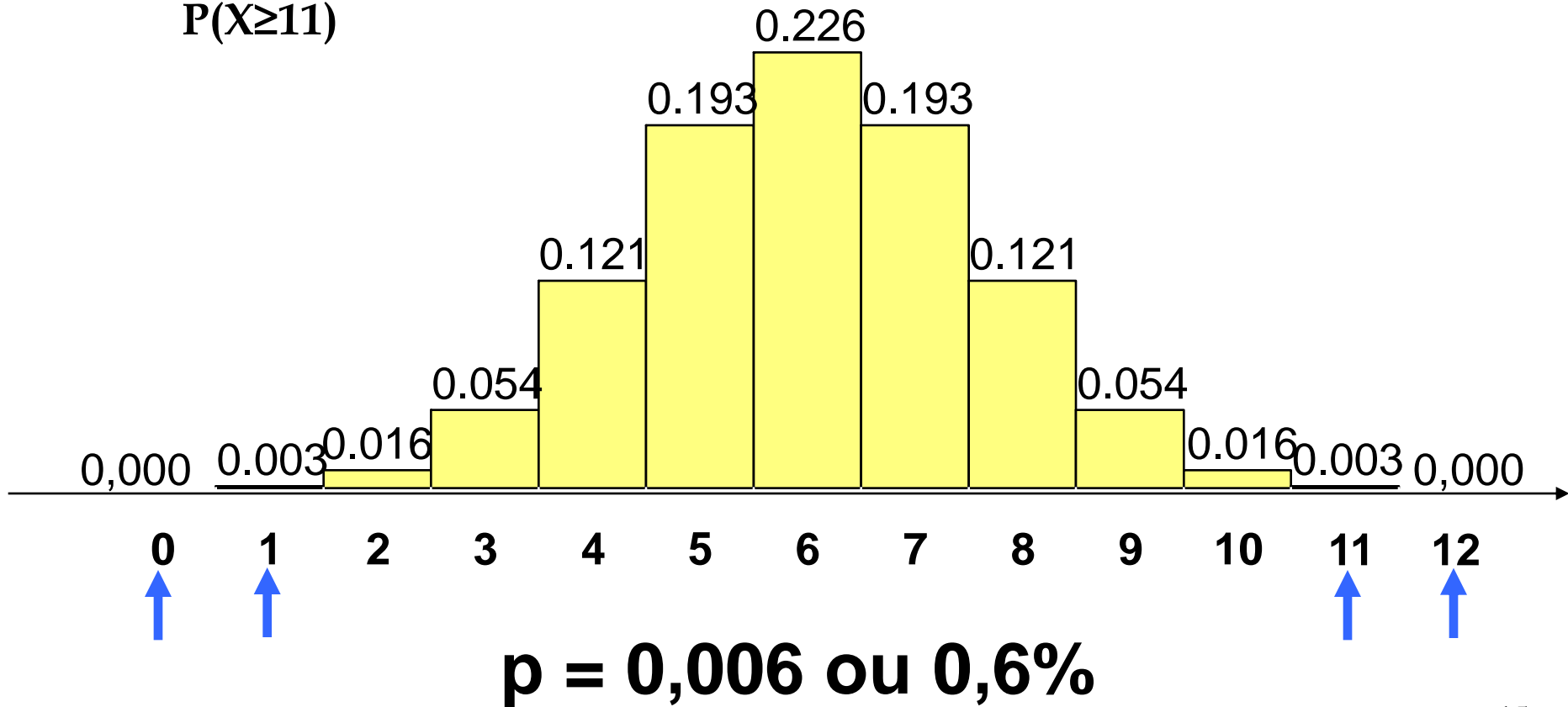
- ◆ Distribuição  
( $n=12$ ,  $\pi = 0,5$ ).





# Exercício 1

◆  $P(X \leq 1)$  ou  
 $P(X \geq 11)$

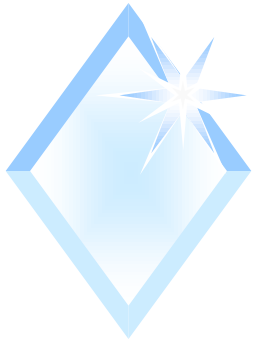




# *Exercício 1*

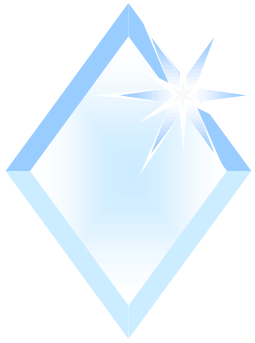
- ◆  $p = 0,6\% < 5\% \quad (\alpha = 5\%)$
- ◆ O teste **rejeita  $H_0$** , ao nível de significância de 5%.
- ◆ Provou-se estatisticamente que a moeda é viciada





## *Exercício 2*

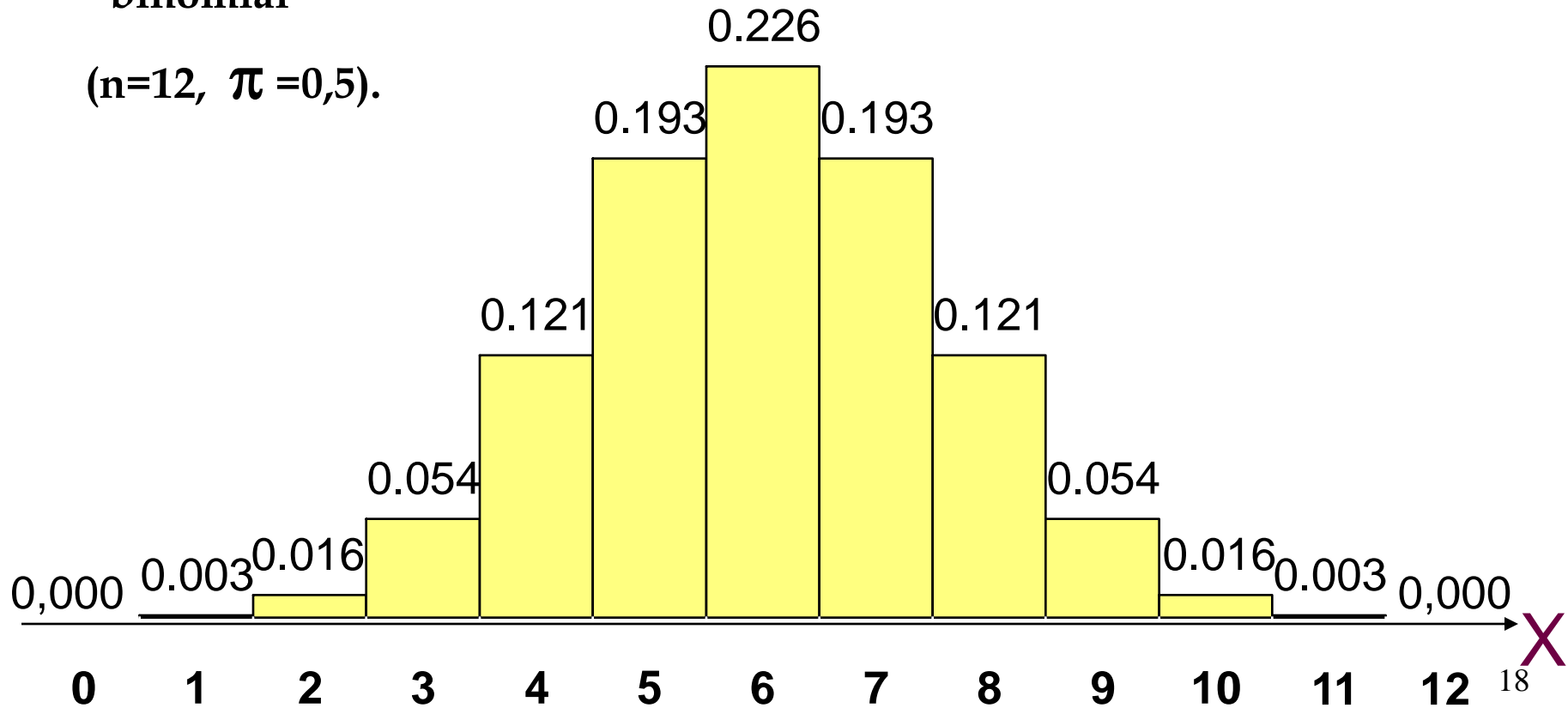
- ◆ Para testar se existe diferença entre dois tipos de argamassas (A e B), observou-se, em **12** diferentes paredes de teste, a aderência de cada argamassa. Em **3** casos a argamassa A apresentou melhor aderência. Nos demais, a argamassa B foi melhor. Qual a conclusão ao nível de significância de 5%?
- ◆ Hipóteses:
  - ◆  $H_0: \pi = 0,5$
  - ◆  $H_1: \pi \neq 0,5$
- ◆  $\pi$  = probabilidade da argamassa A apresentar melhor aderência do que a argamassa B.



## Exercício 2

◆ **Distribuição  
binomial**

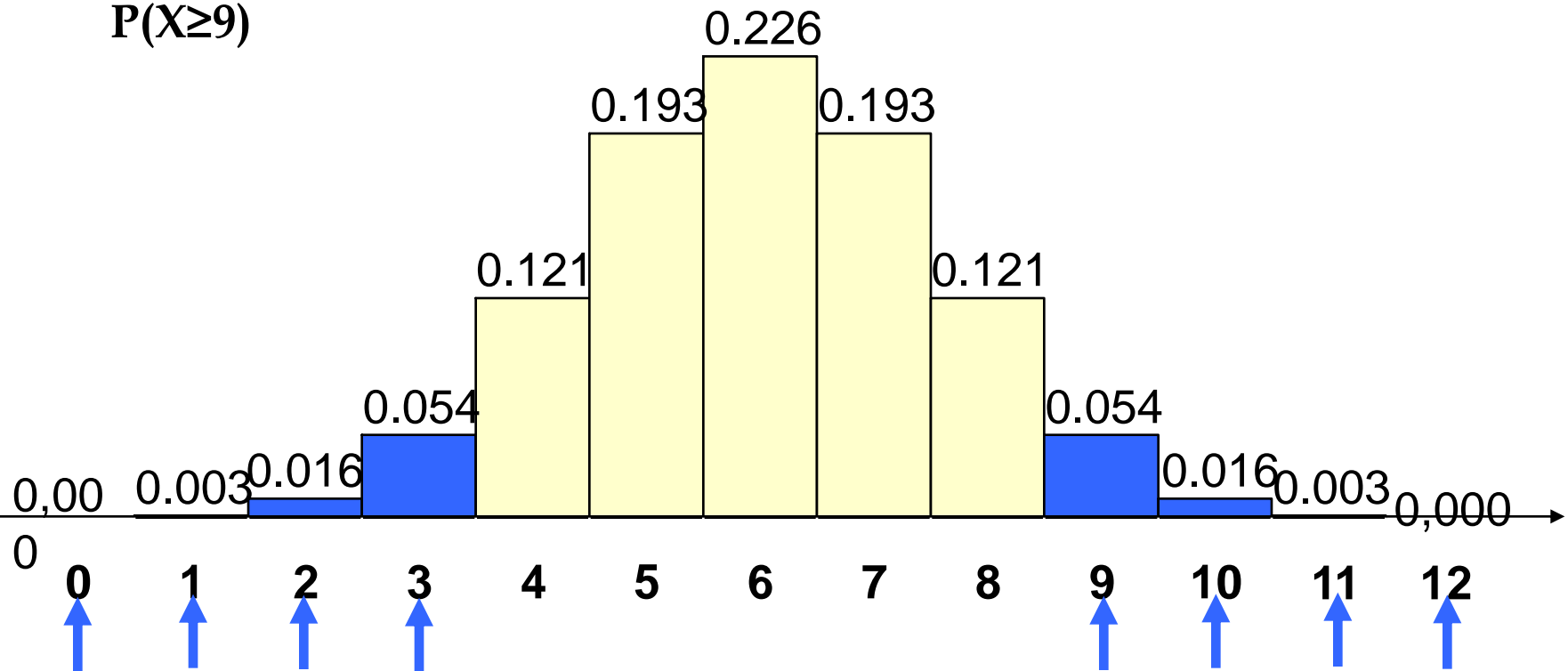
( $n=12$ ,  $\pi=0,5$ ).





## Exercício 2

◆  $P(X \leq 3)$  ou  
 $P(X \geq 9)$

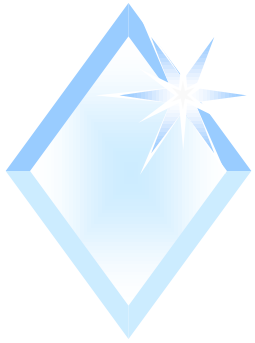


**$p = 0,146$  ou  $14,6\%$**



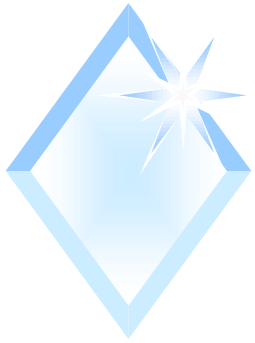
## Exercício 2

- ◆  $p = 14,6\% > 5\%$  ( $\alpha = 5\%$ )
- ◆ O teste **aceita**  $H_0$ , ao nível de significância de 5%.
- ◆ **Não** se pode afirmar que a probabilidade da argamassa A apresentar melhor aderência do que a B seja diferente de 0,5.
- ◆ **Não** se pode afirmar que existe diferença entre os dois tipos de argamassa, em termos da aderência.

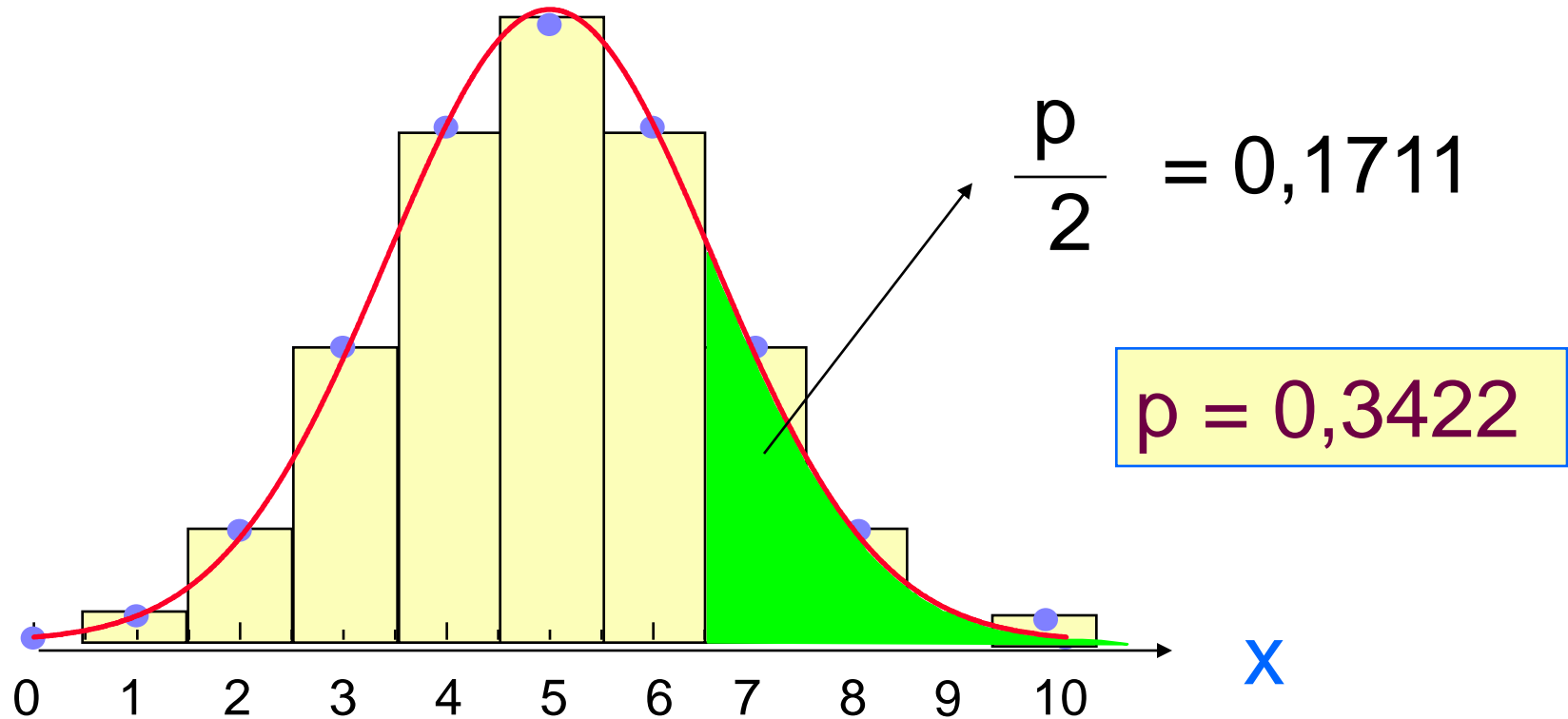


## *Exemplo 2*

- ◆ Distribuição binomial ( $n=10, \pi =0,5$ )
- ◆  $n \times \pi = 5$       $n \times (1- \pi) = 5$      **==> OK!**
- ◆ Pode ser usada a aproximação pela normal.
- ◆  $\mu = n \times \pi = 5$       $\sigma^2 = n \times \pi \times (1- \pi) = 2,5$



## Exemplo 2





# Teste de 1 média

$\sigma^2$  conhecida

$$Z = \frac{(\bar{x} - \mu_0) \times \sqrt{n}}{\sigma}$$

$\sigma^2$  desconhecida

$$t_{n-1} = \frac{(\bar{x} - \mu_0) \times \sqrt{n}}{s}$$

- ◆ Calcular valor-p apropriado (teste unilateral ou bilateral) e comparar com o nível de significância.
  - ◆ Valor-p  $< \alpha \Rightarrow$  Rejeitar  $H_0$ .
  - ◆ Valor-p  $\geq \alpha \Rightarrow$  Aceitar  $H_0$ .
- ◆ Interpretar a decisão no contexto do problema.



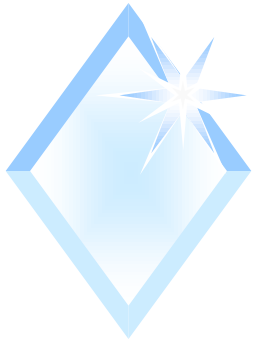
# Teste de 1 proporção

Se  $n \times \pi_0 \geq 5$  **E**  $n \times (1 - \pi_0) \geq 5$

$$Z = \frac{(p - \pi_0)}{\sqrt{\frac{\pi_0 \times (1 - \pi_0)}{n}}}$$

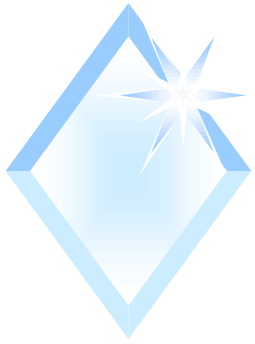
- ◆ Calcular valor-p apropriado (teste unilateral ou bilateral) e comparar com o nível de significância.
  - ◆ Valor-p  $< \alpha \Rightarrow$  Rejeitar  $H_0$ .
  - ◆ Valor-p  $\geq \alpha \Rightarrow$  Aceitar  $H_0$ .
- ◆ Interpretar a decisão no contexto do problema.



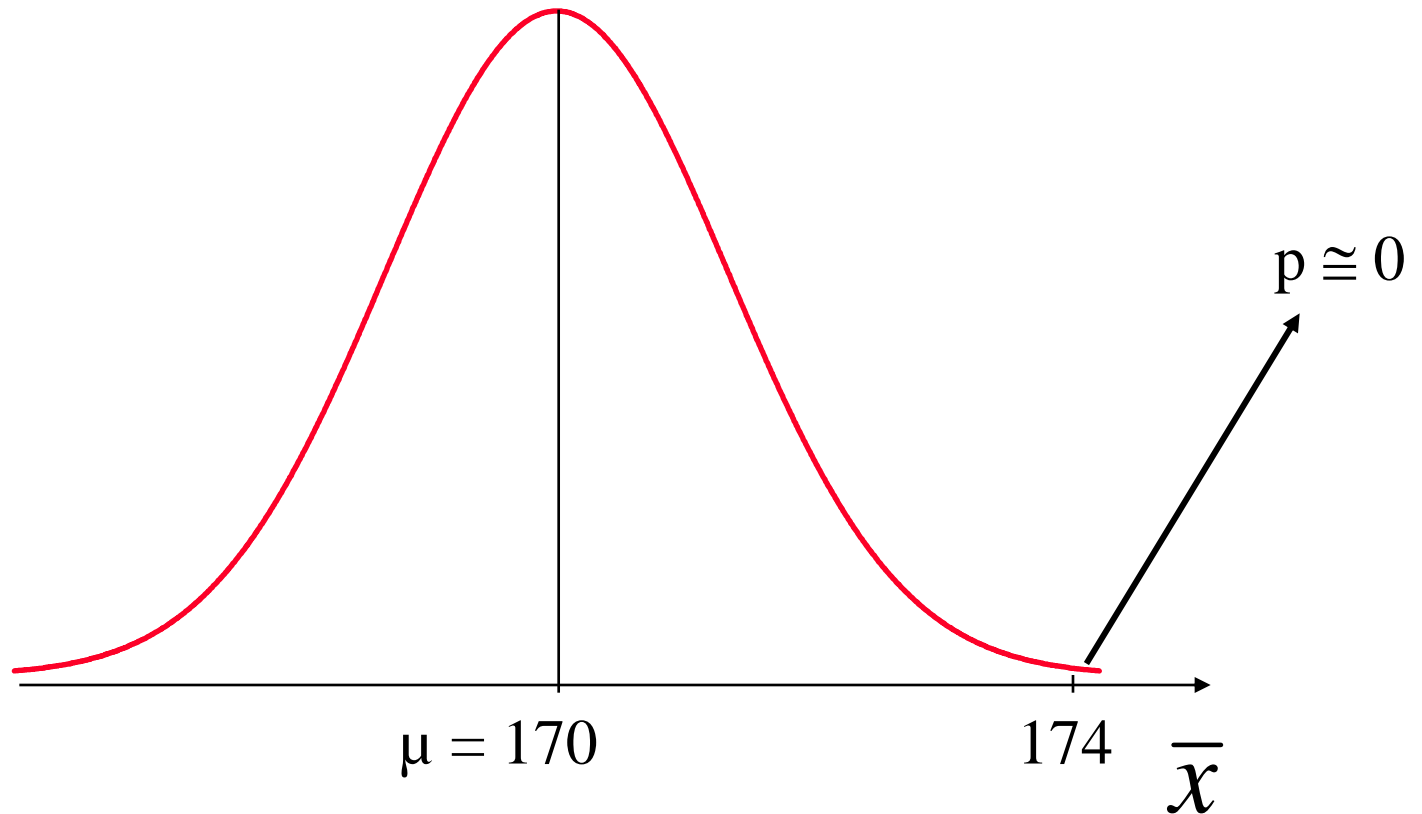


## *Exercício 3*

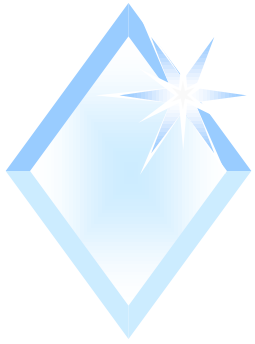
- ◆ Há interesse em avaliar se a média de altura de homens adultos em um estado brasileiro é substancialmente maior do que 170 cm.
- ◆ Sabe-se que a altura segue uma distribuição NORMAL e que o desvio padrão populacional da altura vale 10 cm.
- ◆ Retirou-se uma amostra aleatória de 200 elementos, obtendo uma média de 174 cm.
- ◆ Use 5% de significância.



## Exercício 3



$$s = \sigma/\sqrt{200} = 10/\sqrt{200} = 0,707 \quad z = (174 - 170)/0,707 = 5,65$$



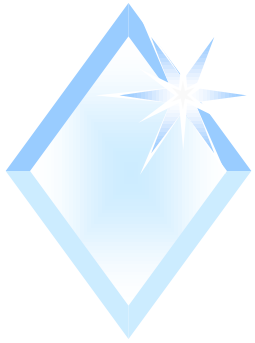
## *Exercício 3*

- ◆  $p = 0\% < 5\%$  ( $\alpha = 5\%$ )
- ◆ O teste **rejeita**  $H_0$ , ao nível de significância de 5%.
- ◆ Pode-se afirmar (ao nível de significância de 5%) que a média de altura é maior do que 170 cm.



## *Exercício 4*

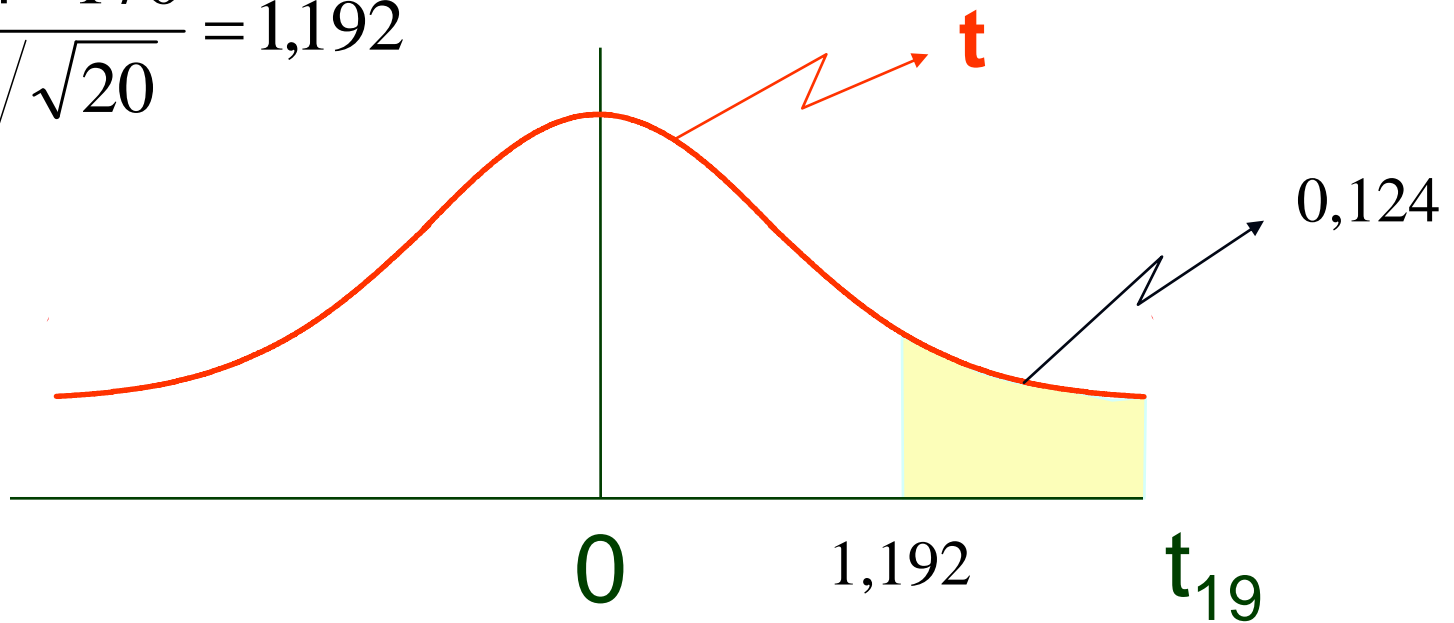
- ◆ Há interesse em avaliar se a média de altura de homens adultos em um estado brasileiro é substancialmente maior do que 170 cm.
- ◆ Sabe-se que a altura segue uma distribuição NORMAL e DESCONHECE-SE o desvio padrão populacional.
- ◆ Retirou-se uma amostra aleatória de 20 elementos, obtendo uma média de 174 cm e desvio padrão de 15 cm.
- ◆ Use 5% de significância.

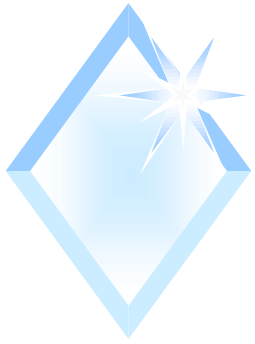


## Exercício 4

Necessário usar distribuição t de Student com 19 graus de liberdade:

$$t_{19} = \frac{174 - 170}{15 / \sqrt{20}} = 1,192$$





## *Exercício 4*

- ◆  $p = 12,4\% > 5\%$  ( $\alpha = 5\%$ )
- ◆ O teste **aceita**  $H_0$ , ao nível de significância de 5%.
- ◆ Não se pode afirmar (ao nível de significância de 5%) que a média de altura é maior do que 170 cm.